

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro

Prot. n. e data vedi segnatura

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G.MANDES"-CASALNUOVO MONTEROTARO
 Prot. 0008497 del 07/09/2024
 IV-5 (Uscita)

All'Albo Online

Al sito web d'Istituto sezione dedicata PNRR

Al sito web d'Istituto sezione Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Avviso pubblico per la selezione di n. 03 TUTOR e di n. 03 ESPERTI in lingua inglese tra il personale interno all'Istituzione ed in via subordinata tra il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o in mancanza tra il personale esterno all'Istituzione per il conferimento di incarichi individuali mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali relativa al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. (D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto	Codice progetto	C.U.P.
MANDESTEM E MULTILINGUISMO	M4C1I3.1-2023-1143-P- 30442	B64D23002700006
Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti		
Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della Scuola Primaria.		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"**Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado****Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.- Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino**

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti*

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"***Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado*****Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino**

complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"***Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado*****Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.- Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino**

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'ALL.1 del suddetto D.M. 65 del 12/04/2023;
- VISTA** la nota N. AOOGABMI-132935 del 15/11/2023 riportante le istruzioni operative per l'attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA** la delibera n. 40 del 14/12/2023 del Collegio dei docenti di approvazione adesione al PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Pubblicazione istruzioni operative: "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-P-30442 CUP B64D23002700006 e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F.;
- VISTA** la delibera n. 95 del 20/12/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione adesione al PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Pubblicazione istruzioni operative: "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-P-30442 CUP B64D23002700006 e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F.;
- VISTO** l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente Scolastico Riccardo Tibelli e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR Simona MONTESARCHIO, protocollo n.1490 del 19/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività con conclusione delle stesse entro il 15/05/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 98 del 20/12/2023 con la quale sono state approvate le modifiche al P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 102 del 30/01/2024;
- VISTO** il decreto di formale assunzione in bilancio prot. n. 2915 del 21/03/2024 e contestuale variazione al Programma Annuale e.f. 2024;

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"**Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado****Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino**

ACCERTATA la necessità di procedere alla individuazione ed alla selezione di n. 03 TUTOR interni e di n. 03 Esperti in lingua inglese per la Scuola Primaria rientrati nella **Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;**

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso la seguente procedura:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi nell'ambito della linea di investimento suddetta;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il prof. Tibelli Riccardo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO il decreto prot. n. 2869 del 20/03/2024 di individuazione e nomina, per il Progetto in oggetto, quale RUP il Dirigente Scolastico Tibelli Riccardo;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico prof. Tibelli Riccardo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.- Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

CONSIDERATA la necessità di conferire incarichi a TUTOR ed Esperti in possesso di specifiche competenze;

PRESO ATTO dei criteri di valutazione approvati con delibera n. 116 dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 07/05/2024;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione prot. n.8452 del 05/09/2024 nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA

il presente **Avviso per la selezione di n. 03 TUTOR e di n. 03 ESPERTI in lingua inglese** tra il personale interno all'Istituzione ed in via subordinata tra il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o in mancanza tra il personale esterno all'Istituzione per il conferimento di incarichi individuali mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali relativa al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. (D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto	Codice progetto	C.U.P.
MANDESTEM E MULTILINGUISMO	M4C1I3.1-2023-1143-P-30442	B64D23002700006
Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti		
Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della Scuola Primaria.		

Articolo 1 – Oggetto della procedura

Il presente Avviso è finalizzato ad individuare soggetti in possesso di specifiche competenze tra il personale interno e in subordine tra quello esterno per la figura di TUTOR ed ESPERTO per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi (6 edizioni):

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti					
Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della Scuola Primaria.					
Tipologia modulo	Figura	Numero edizioni	Numero ore	Importo orario omnicomprensivo	Importo totale omnicomprensivo
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	Esperto 1 lingua inglese	2	40 (20 per ogni edizione)	€ 79,00	€ 3.160,00
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	Esperto 2 lingua inglese	2	40 (20 per ogni edizione)	€ 79,00	€ 3.160,00
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	Esperto 3 lingua inglese	2	40 (20 per ogni edizione)	€ 79,00	€ 3.160,00

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti					
Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della Scuola Primaria.					
Tipologia modulo	Figura	Numero edizioni	Numero ore	Importo orario omnicomprensivo	Importo totale omnicomprensivo
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	TUTOR 1	2	40 (20 per ogni edizione)	€ 34,00	€ 1360,00
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	TUTOR 2	2	40 (20 per ogni edizione)	€ 34,00	€ 1360,00
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	TUTOR 3	2	40 (20 per ogni edizione)	€ 34,00	€ 1360,00

L'importo previsto per le attività richieste è omnicomprensivo di IVA e/o altri oneri fiscali e previdenziali a carico sia del TUTOR che dell'esperto che dello Stato e sarà erogato per le attività effettivamente prestate e documentate, a conclusione delle stesse e a seguito dell'effettiva disponibilità dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte del MIM.

- **ogni formatore/tutor dovrà realizzare 2 edizioni del progetto da 20ore ciascuna all'interno dei plessi afferenti questa Istituzione scolastica;**

Il pagamento avverrà, quindi, a conclusione dell'impegno professionale e dell'assolvimento di tutti gli impegni contrattuali, soltanto dopo l'effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita all'istituzione scolastica.

Il numero delle edizioni e conseguentemente il monte ore/TARGET deve essere obbligatoriamente raggiunto. I percorsi verranno attivati sulla base delle rilevazioni effettuate dal Gruppo di Lavoro in coerenza con le indicazioni fornite dai consigli di classe e potrebbero essere rimodulati in base alle esigenze organizzative della scuola e/o a possibili ulteriori partecipanti/scuole in rete. Pertanto il numero degli alunni, il calendario delle attività, i tempi di realizzazione, l'analisi dei destinatari, l'orario giornaliero delle attività saranno stabiliti e concordati con l'Istituzione scolastica.

In ogni caso il corrispettivo dovrà ricomprendere nello specifico:

- il costo delle attività e delle figure professionali richieste;
- la vigilanza degli alunni;
- lo svolgimento dell'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituto;
- la rilevazione delle presenze/assenze ai corsi
- la segnalazione in tempo reale al Dirigente Scolastico e al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende sotto il minimo o lo standard previsto
- l'inserimento in piattaforma di tutto ciò che riguarda l'attività del percorso con scambio di informazioni necessarie alla compilazione della piattaforma ministeriale "Futura- la scuola per l'Italia di domani".
- la partecipazione agli incontri propedeutici di coprogettazione per la realizzazione dei percorsi formativi
- la presenza agli incontri proposti dalla scrivente istituzione scolastica allo scopo di monitorare le diverse fasi del progetto e se necessario alla partecipazione a manifestazioni conclusive;

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.- Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

- la gestione del gruppo e dei singoli, negli spazi e locali dell'Istituto e/o spazi esterni concordati, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. L'intervento potrà essere flessibile e subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere
- il confronto con il consiglio di classe di appartenenza dell'allievo/a allo scopo di acquisire informazioni in merito a obiettivi e risultati attesi;
- la verifica e la valutazione degli obiettivi in uscita;
- la compilazione di report finali e/o eventuali documenti richiesti ai fini della documentazione dei corsi

Profilo del TUTOR.

Nell'espletamento delle attività il TUTOR sarà tenuto a rispettare gli obblighi di lavoro propri dei docenti ordinari. Pertanto egli dovrà:

- Collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- Rispettare quanto previsto dall'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
- Inserire in piattaforma i dati;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrando fedelmente le assenze;
- Collaborare con l'esperto alla redazione della relazione finale sull'intervento svolto;

Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo

Profilo dell'ESPERTO

All'esperto è richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e di insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e all'apprendimento collaborativo (collaborative learning). È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Ccostituiscono motivo di risoluzione anticipata della conduzione delle diverse tipologie di attività proposte, come da presente avviso, previa motivata esplicitazione formale: il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo alunni, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche concordate, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MANDES"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.- Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

Modalità organizzativa - piccoli gruppi	Descrizione delle attività	Numero figure richieste
Percorso formativo di n. 20 ore per gruppi di minimo 9 studenti	<p>Lingua Inglese per gli allievi della Scuola Primaria</p> <p>Offrire una formazione con un crescente focus sul potenziamento delle competenze linguistiche in un contesto europeo, mirando a fornire agli alunni e studenti una vasta gamma di competenze chiave per adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido cambiamento. L'atteggiamento positivo verso la seconda lingua (L2) è fondamentale per lo sviluppo delle competenze richieste per comunicare efficacemente nelle lingue straniere. La valutazione è continua e formativa con il supporto integrato dei tutor ed esperti e risorse digitali in condivisione.</p> <p>Per gli alunni delle prime classi della Scuola Primaria, gli interventi saranno declinati su attività immersive per sviluppare competenze di ascolto e comprensione. Il gruppo di livello è composto da studenti che, indipendentemente dalla classe di appartenenza, possiedono, possibilmente, competenze simili che consentano loro di utilizzare la lingua straniera in modo funzionale in contesti comunicativi reali. Non si trascurerà l'approccio inclusivo nei gruppi di alunni al fine di valorizzare il contributo di ciascuno.</p>	TUTOR + ESPERTO

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato alla selezione di TUTOR ed ESPERTI in possesso dei requisiti di cui all'art. 4 del presente Avviso.

Il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione in servizio presso altri Istituti scolastici, qualora individuati come destinatari dell'incarico di Esperto, dovranno presentare apposita autorizzazione allo svolgimento di attività professionale, prodotta dal Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinaria di servizio.

Art 3 - Durata dell'incarico

Gli incarichi avranno inizio dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico o del contratto di lavoro autonomo per prestazioni occasionale e dovranno essere svolti tassativamente entro il termine ultimo della fase di gestione del progetto riportata sulla piattaforma ministeriale attualmente coincidente con il 15/05/2025 e/o comunque entro e non oltre possibili variazioni/deroghe comunicate dal MIM.

Art. 4 – Requisiti per la partecipazione con relativa griglia di valutazione

Gli incarichi saranno affidati dal Dirigente Scolastico, tramite lettera di incarico/stipula di contratto soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sulla base della posizione in graduatoria delle candidature valutate o da una apposita Commissione di valutazione, o dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri di valutazione.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

ESPERTI

- I curricula dei candidati **ESPERTI** saranno valutati sulla base dei seguenti criteri approvati con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 07/05/2024:
- **Titolo di Accesso: Laurea SPECIALISTICA/MAGISTRALE/VECCHIO ORDINAMENTO LINGUE + CERTIFICAZIONE LINGUISTICA **min.C1** e/o MADRELINGUA INGLESE (Inglese).**

ESPERTO	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
TITOLI CULTURALI	Max 30 punti
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 	Max Pt. 12
Altra laurea	Pt. 5
Dottorati di ricerca	Pt. 5
Specializzazione post-laurea o Master di durata annuale o Corsi di perfezionamento (punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di punti 8)	Max Pt. 8
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 60 punti
Anni di servizio (ruolo e preruolo) – 2 punto per anno	Max pt. 20
Esperienza di docenza, progettazione, formazione e tutoring svolte nelle Pubbliche Amministrazioni sui temi della dispersione scolastica e/o nei progetti PON, FSE, FSER, PDS (Piano di diritto allo studio). (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5
Relatore/formatore in corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura. (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15
Aver svolto progetti presso Enti pubblici e/o Privati di inclusione, potenziamento delle soft-skills e/o di lotta al disagio socio-cognitivo-culturale di almeno 20 ore. (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico per il quale si partecipa (punti 2 fino a un massimo di 10)	Max Pt. 10
PROPOSTA PROGETTUALE	Max 10 punti
Completezza e coerenza della proposta progettuale in relazione agli Obiettivi generali e alle Azioni specifiche di cui al presente Avviso, costituenti l'oggetto dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Assetto organizzativo e modalità operative e gestionali delineate in riferimento alle tipologie di azioni da attivare.	Max Pt. 10
Max punteggi	100

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.- Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

TUTOR

- I curricula dei candidati **TUTOR** saranno valutati sulla base dei seguenti criteri approvati con Delibera n. 116 del Consiglio di Istituto del 07/05/2023:

- **Titolo di Accesso: Laurea Triennale e/o Abilitazione all'Insegnamento**

TUTOR	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	MAX Punti 25
A1. Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 6 punti da 90 a 99 7 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110/110 e lode..... 10 punti	Max punti 10
A2. Laurea Triennale (<i>in alternativa al punto A1</i>) fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti 110/110 e lode..... 4 punti	
A3. Altra Laurea	Max punti 5
A4. Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 6
A5. Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
A6. Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	MAX Punti 25
B1. Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, in qualità di discente – 2 punti per ciascun corso – (max 5 corsi)	Max punti 10
B2. Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (2 punti per Certificazione) – max 5 certificazioni	Max punti 10
B3. Competenze linguistiche certificate: OB1 (punti 2) OB2 (punti 3) OC1 (punti 4) OC2 (punti 5)	Max punti 5
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	MAX Punti 50
C1. Anni di servizio (ruolo e preruolo) – 1 punto per anno	Max punti 15
C2. Incarico di Funzione strumentale attinente alla figura richiesta – 2 punti per ogni esperienza – (max 5 incarichi)	Max punti 10
C3. Docenza in qualità di esperto in Progetti PON/PNRR – 2 punti per ogni esperienza – (max 5 incarichi)	Max punti 10
C4. Docenza in qualità di tutor in Progetti PON/PNRR - 1 punti per ogni esperienza – (max 5 incarichi)	Max punti 5
C5. Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.) – 1 punto per ogni esperienza (max 10 esperienze)	Max 10 punti
Max punteggio	100

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"***Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado*****Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino**

Inoltre sia i TUTOR che gli ESPERTI devono:

- a) possedere adeguata competenza informatica per l'aggiornamento della Piattaforma di gestione PNRR FUTURA;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non avere riportato condanne penali e di essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali in corso;
- d) di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- e) di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni;
- f) non aver riportato condanne per reati in materia di antipedofilia;

I partecipanti docenti TUTOR ed ESPERTI allegheranno alla domanda di partecipazione il rispettivo *curriculum vitae*, documento di identità e codice fiscale, per la verifica del possesso dei requisiti minimi richiesti.

Inoltre gli ESPERTI dovranno presentare anche una proposta progettuale nella quale dovranno essere precisati gli elementi indicati nell'allegato D – schema di proposta progettuale.

Con i soggetti individuati si avvierà un percorso di coprogettazione, che si svolgerà presso la sede dell'Istituto, alla presenza della Dirigente Scolastica e del TEAM tecnico, in cui verranno analizzate ed eventualmente calibrate, in base alle effettive esigenze degli alunni coinvolti, le proposte progettuali da realizzarsi ai sensi del presente Avviso.

I soggetti partecipanti attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere presentata, e debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. In caso di difetti, carenze o irregolarità non essenziali, l'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni / chiarimenti.

Gli ESPERTI dovranno predisporre una "traccia programmatica" che sarà successivamente oggetto di coprogettazione e definita in sede di affidamento dell'incarico.

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10.00 del 18/09/2024**, a mezzo a mezzo PEC FGIC82300R@pec.istruzione.it, indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65/2023" o in alternativa *brevi manu* presso l'ufficio protocollo della Scuola indicando sulla busta chiusa contenete tutta la documentazione la dicitura "PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65/2023". Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

1. La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:
 - **Allegato A – istanza di partecipazione (ESPERTO e TUTOR);**
 - **Allegato B1 – scheda di autovalutazione ESPERTO;**
 - **Allegato B2 – scheda di autovalutazione TUTOR;**
 - **Allegato C – Proposta progettuale (TUTOR);**
 - **Curriculum vitae formato europeo**
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"***Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado*****Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino**

requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

1. La Commissione per la valutazione delle istanze sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
 - i. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i)*, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
2. L'istituto si riserva il diritto di:
 - non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risultasse idonea in relazione all'oggetto del contratto;
 - procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida;
 - sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivatamente;
 - non concludere motivatamente l'incarico/contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.
 - qualora il numero dei candidati sia inferiore a quanto previsto dall'Art.1 del presente bando, sarà attribuito ad ogni esperto/tutor un numero maggiore di edizioni da realizzare, in modo da raggiungere il target previsto ed approvato in fase di progettazione.

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado*Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.- Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRESIVO "G. MANDES", con sede in Casalnuovo Monterotaro, via A. Diaz 76, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fgic82300r@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali è il DPO Lucio Lombardi (www.dpolombardi.com) – DPO esterno appositamente designato ex artt.37-39 GDPR 2016/679.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"**Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado**Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.- Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è TIBELLI RICCARDO, in qualità di DIRIGENTE SCOLASTICO, e-mail istituzionale dirigentescolastico@comprensivomandes.edu.it, numero di telefono 0881/558466.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente AVVISO viene pubblicato:
 - a) all'ALBO-ON LINE dell'istituto (www.comprensivomandes.edu.it);
 - b) in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello CONSULENTI E COLLABORATORI.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Riccardo Tibelli

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Sono allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

- **Allegato A – istanza di partecipazione (ESPERTO e TUTOR);**
- **Allegato B1 – scheda di autovalutazione ESPERTO;**
- **Allegato B2 – scheda di autovalutazione TUTOR;**
- **Allegato C – Proposta progettuale (TUTOR);**